**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины *Экономика* предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол 28 июня 2016 г. № 216-з).

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины *Экономика* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г.

По специальностям СПО (*по профессиям СПО*):

*38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет*

Разработчики:

Л.В. Саломатина

Ф.И.О., преподаватель

**1.  Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения *экономики*  в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звенапоспециальности (*профессиям*) СПО *Экономика и бухгалтерский учет. Право и судебное администрирование.*

**2. Место дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области « *Общественные науки* » ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина *по выбору* общеобразовательного цикла

**3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в различных источниках; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях*.*

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

* формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Метапредметных:

* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.

Предметных:

* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 39 |
| 1 подготовка сообщений  2 составление информационной справки  3составление и заполнение таблицы | 27  6  6 |
| **Итоговая аттестация в форме**  38.02.01Экономика и бухгалтерский учет - экзамен | |

**4. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

# 1Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова­ния. — М., 2014.

# 2 Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

# 1 Борисов Е.Ф.Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

# 2 Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

# Интернет-ресурсы:

# www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).

# www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор­мационных технологий в сферах образования и науки России).

# [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

# www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).